

Kimlik Bilgileri

Adı Soyadı: Gülşah GÜRKAN

E-Posta: gulsah.gurkan@ozal.edu.tr

Telefon (Dahili): 3620

RESİM

Eğitim Bilgileri

Mezuniyet Bilgileri	Üniversite Fakülte/Enstitü	Bölüm/Anabilim
Lisans	İnönü Üniversitesi/Eğitim Fakültesi	İlköğretim Bölümü/Fen Bilgisi Öğretmenliği
Yüksek Lisans	İnönü Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü	İlköğretim Bölümü/Fen Bilgisi Öğretmenliği
Doktora	İnönü Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/ Fen Bilgisi Eğitimi
Yabancı Dil Bilgileri	ÜDS: 77.500	

Kadro Bilgileri

Fakülte/YO/MYO/vb.	Akçadağ Meslek Yüksekokulu
Bölümü / Uzmanlık Alanı	Veterinerlik Bölümü
Anabilim Dalı	Laborant ve Veteriner Sağlık Programı
Kadro Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi
Verdiği Dersler	Temel Veteriner Fizyolojisi Hijyen ve Sanitasyon

Bilimsel Çalışmalar**A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

A.1. Gürkan, G. & Kahraman, S., The Investigation of Preservice Teachers' Epistemological Beliefs, Knowledge Levels and Attitudes regarding Organ Transplantation and Donation. *The Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH)*, 6(1), 53-64, 2020, (ERIC).

A.2. Gürkan G., Kahraman S. "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Biyoteknoloji ve Genetik Mühendisliği Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Malatya İli Örneği" *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 6(12), 66-78, 2019, (SOBIAD).

A.3. Gürkan, G., Kahraman, S., Evaluation of Pre-service Science Teachers' Argumentation Skills, Knowledge Levels and Attitudes regarding Organ Transplantation and Donation. *European Journal of Educational Research (EU-JER)*, 8(2), 545-558, 2019, (ERIC).

A.4. Gürkan, G., Kırac, Ş., İlkokul Öğrencilerinin Uzay ve Uydu Kavramlarına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi. *The Journal of Academic Social Science (ASOS)*, 7(89), 445-456, 2019, (SOBIAD).

A.5. Gürkan, G., Kahraman, S., Development of an attitude scale to measure attitudes towards organ transplantation and donation of preservice teachers. *Journal of Baltic Science Education*, 17(6), 1005-1016, 2018, (SSCI).

A.6. Gürkan G., Kahraman S., "Fen bilgisi öğretmen adaylarının genetik mühendisliği uygulamaları ile ilgili biyoetik yaklaşımları" *The Journal of Academic Social Science (ASOS)*. 68, 1-12, 2018, (SOBIAD).

A.7. Gürkan G., Kahraman S., “Fen bilgisi öğretmen adaylarının biyoteknoloji ve genetik mühendisliği bilgi düzeyleri”. *Karaelmas Journal of Educational Science*. 6(1), 1-15, 2018, (INDEX COPERNICUS).

A.8. Özgün B. B., Gürkan G., Kahraman S., “Öğretmen Adaylarının Bilim ve Bilim İnsanı Kavramlarına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Aracılığıyla İncelenmesi” *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 19(2), 2018, (TR DİZİN).

A.9. Gürkan G., Özgün B. B., Kahraman S., “Öğretmen Adaylarının Bilgi Kavramına İlişkin Metaforik Alguları” *İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*. 4(8), 1-18, 2017, (SOBİAD).

A.10. Gürkan G., Özgün B. B., Kahraman S., “Fen bilgisi ve sınıf öğretmeni adaylarının epistemolojik inançlarının incelenmesi” *The Journal of Academic Social Science Studies (JASS)*. 63, 141-154, 2017, (SOBİAD).

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

B.1. Gürkan Gülşah, “Pandemi Sürecinde Ebeveynlerin Bilim ve Eğitime Bakış Açılarının İncelenmesi” 10-13 Eylül 2020. VIIth International Eurasian Educational Research Congress. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

B.2. Gürkan Gülşah, “Ebeveynlerin Pandemi Süreci Farkındalıklarının İncelenmesi” 10-13 Eylül 2020. VIIth International Eurasian Educational Research Congress. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

B.3. Gürkan Gülşah, Kahraman Sibel “Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarında Üstbilişsel Düşünme Becerileri, Biliş İhtiyacı ve Epistemolojik İnançların İncelenmesi” November 1-3 2019. International Congress on Gifted and Talented Education. Malatya. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

B.4. Gürkan Gülşah, “Ortaokul Öğrencilerinin Çoklu Zekâ Alanları, Zihinsel Risk Alma Becerileri ve Girişimcilik Algılarının İncelenmesi” November 1-3 2019. International Congress on Gifted and Talented Education. Malatya. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

B.5. Gürkan Gülşah, Kahraman Sibel, “Öğretmenlerin Organ Bağışına Yönelik Tutumları” 21-23 Eylül 2019. III. Uluslararası Battalgazi Bilimsel Çalışmalar Kongresi. Malatya. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

B.6. Gürkan Gülşah, “Öğretmenlerin Matematik ve Fen Öğretimine Yönelik Kaygılarının İncelenmesi” 21-23 Eylül 2019. III. Uluslararası Battalgazi Bilimsel Çalışmalar Kongresi. Malatya. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

B.7. Gürkan Gülşah, Kahraman Sibel, “Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Organ Bağışı Konusundaki Bilişsel Yapılarının İncelenmesi” 19-22 Haziran 2019. VIth International Eurasian Educational Research Congress. Ankara Üniversitesi, Ankara. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

B.8. Gürkan Gülşah, Kahraman Sibel, “Öğretmen Adaylarının Organ Bağışı Konusundaki Görüşleri” 19-22 Haziran 2019. VIth International Eurasian Educational Research Congress. Ankara Üniversitesi, Ankara. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

B.9. Gürkan Gülşah, Kahraman Sibel, “Üniversite Öğrencilerinin Organ Bağışına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi” 19-22 Haziran 2019. VIth International Eurasian Educational Research Congress. Ankara Üniversitesi, Ankara. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

B.10. Gürkan Gülşah, “Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Küresel Isınma Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının Ortaya Çıkarılması” 26-27 Nisan 2019. 6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi. Gaziantep. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

B.11. Gürkan Gülşah, “Ortaokul Öğrencilerinin Güneş Tutulması Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının Ortaya Çıkarılması” 26-27 Nisan 2019. 6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi. Gaziantep. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

B.12. Gürkan Gülşah, “Ortaokul Öğrencilerinin Yenilenebilir Enerji Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının Ortaya Çıkarılması” 26-27 Nisan 2019. 6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi. Gaziantep. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

B.13. Gürkan Gülşah, “Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Biliş İhtiyaçları ile Fen Bilimleri Dersi Öz Yeterlilik Düzeyleri Arasındaki İlişki” 15-17 Mart 2019. II. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Çalışmalar Kongresi. Malatya. **(Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.14. Gürkan Gülşah, “Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Zihinsel Risk Alma Davranışlarının İncelenmesi” 15-17 Mart 2019. II. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Çalışmalar Kongresi. Malatya. **(Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.15. Gürkan Gülşah, “2000-2018 Yılları Arasında Argümantasyon Becerisi Alanında Yapılan Tezlerin İncelenmesi” 8-10 Mart 2019, 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. Adana. **(Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.16. Gürkan Gülşah, “2008-2018 Yılları Arasında Biyoteknoloji Eğitimi Alanında Yapılan Tezlerin İncelenmesi” 8-10 Mart 2019, 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. Adana. **(Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.17. Gürkan Gülşah, Kıraç Şulehan “İlkokul Öğrencilerinin Okula Bağlanma Düzeyleri ile Okula Doyumları Arasındaki İlişki Düzeyi” 8-10 Mart 2019, 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. Adana. **(Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.18. Gürkan Gülşah, “Ortaokul Öğrencilerinin Uzamsal Becerilerinin İncelenmesi” 30 Ocak- 02 Şubat 2019. USBİK 2019 II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. Nevşehir. **(Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.19. Gürkan Gülşah, “Ortaokul Öğrencilerinin Bilim İnsanı İmajlarının İncelenmesi” 30 Ocak- 02 Şubat 2019. USBİK 2019 II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. Nevşehir. **(Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.20. Gürkan Gülşah, “6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri ve Laboratuvar Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları” 7-9 Aralık 2018. I. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Çalışmalar Kongresi. Malatya. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.21. Gürkan Gülşah, “Öğretmen Adaylarının Organ Bağışına Yönelik Görüşleri” 7-9 Aralık 2018. I. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Çalışmalar Kongresi. Malatya. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.22. Gürkan Gülşah, “Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Epistemolojik İnançları” 22-25 Kasım 2018. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. Gaziantep. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.23. Gürkan Gülşah, “Ortaokul Öğrencilerinin Biliş İhtiyaçları ile Zihinsel Risk Alma Davranışları Arasındaki İlişki” 22-25 Kasım 2018. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. Gaziantep. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.24. Gürkan Gülşah, Kıraç Şulehan “Öğrencilerin Uzay ve Uydu Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları” 22-25 Kasım 2018. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. Gaziantep. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.25. Gürkan Gülşah, Kahraman Sibel “Farklı Branşlarda Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Öğrencilerle İlgili Mitleri” November 1-3, 2018. International Congress on Gifted and Talented Education. Malatya. **(Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.26. Gürkan Gülşah, Kahraman Sibel “Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Düşünceleri: Kelime İlişkilendirme Örneği” November 1-3, 2018. International Congress on Gifted and Talented Education. Malatya. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.27. Gürkan Gülşah, Kahraman Sibel “Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Öğrencilerle İlgili Görüşleri” November 1-3, 2018. International Congress on Gifted and Talented Education. Malatya. **(Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.28. Gürkan Gülşah, Kıraç Şulehan “Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Çocuklara İlişkin Bilgi Düzeyleri” November 1-3. International Congress on Gifted and Talented Education. Malatya. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.29. Gürkan Gülşah, Kıraç Şulehan “Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Çocuklara İlişkin Algıları” November 1-3. International Congress on Gifted and Talented Education. Malatya. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.30. Gürkan Gülşah, Özgün Bilgi Başak, Kahraman Sibel “Farklı Epistemolojik İnançlara Sahip Öğretmen Adaylarının Bilgi Kavramına İlişkin Metaforları” 27-30 Nisan 2018. X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. Nevşehir. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.31. Özgün Bilgi Başak, **Gürkan Gülşah**, Kahraman Sibel “Öğretmen Adaylarının Bilim ve Bilim İnsanı Kavramlarına İlişkin Metaforları” 27-30 Nisan 2018. X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. Nevşehir. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.32. **Gürkan Gülşah**, Kahraman Sibel “Sınıf Öğretmeni Adaylarının Organ Nakli ve Bağışına Yönelik Tutumları: İnönü Üniversitesi Örneği” 11-14 Nisan 2018. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. Ankara. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.33. **Gürkan Gülşah**, Kahraman Sibel “Sınıf Öğretmeni Adaylarının Epistemolojik İnançları” 11-14 Nisan 2018. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. Ankara. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.34. **Gürkan Gülşah**, Kahraman Sibel “Ortaokul 5. ve 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeylerinin Fen Konularına Yönelik İlgileri ile İlişkisi” 11-14 Nisan 2018. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. Ankara. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.35. **Gürkan Gülşah**, Kahraman Sibel “Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Biyoteknoloji Bilgi Düzeylerine Yönelik Bir Araştırma”. International EJER-2015. 8-10 Haziran 2015. Ankara. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

B.36. **Gürkan Gülşah**, Kahraman Sibel “Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Güncel Biyoteknolojik Gelişmelerle İlgili Biyoetik Görüşleri” International EJER-2015. 8-10 Haziran 2015. Ankara. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

C. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

C.1. Gülşah Gürkan, Kahraman Sibel “Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoteknoloji Bilgi Düzeylerine Yönelik Bir Araştırma” XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. 11-14 Eylül 2014-Adana. **(Özet Bildiri/Sözlü Sunum).**

D. Hakemlik

D.1. The Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), **(ERIC).**

D.2. Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, **(TR DİZİN).**

Proje Çalışmaları

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Organ Nakli ve Bağışı Konularındaki Argümantasyon Becerilerinin Epistemolojik İnançları, Konu Alan Bilgileri ve Tutumları ile İlişkisi, ARAŞTIRMA PROJESİ, **Araştırmacı: GÜRKAN GÜLŞAH, Yürütücü: KAHRAMAN SİBEL, 11/10/2017, (ULUSAL).**